

说明: id:2147498977;FounderCES

说明: id:2147498993;FounderCES

确定位置(一)。(教材第65、66页)

说明: id:2147499009;FounderCES

1*.*在具体情境中,利用已有的知识经验帮助学生理解并掌握用方向和距离确定位置的方法。

2*.*引导学生联系生活实际,应用所学知识解决实际问题。

3*.*引导学生积极参与数学活动,感受路线图与现实生活的密切联系,能根据路线图说出行走的方向和距离。

说明: id:2147499025;FounderCES

运用方向和距离确定物体的位置。

说明: id:2147499041;FounderCES

平面图、量角器、直尺、课件。



说明: id:2147499057;FounderCES

说明: id:2147499073;FounderCES

师:同学们,你们每天能准确地来到学校,然后又按时回家,为什么不会走错路呢?

生:因为我们来学校的路线和方向不变啊!

师:回答得很好,要到一个地方去,首先要确定好位置,才不容易走错路。这节课我们就一起走进“确定位置”。〔板书:确定位置(一)〕

【设计意图:联系生活实际导入,引起学生对位置的重视】

说明: id:2147499089;FounderCES

1*.*师:去年六一儿童节那天,刘老师带领同学们到动物园游玩。在喷泉广场,同学们仔细观察了动物园各馆的路线图,并找到了他们感兴趣的一些场馆。(出示动物园各馆的分布示意图)如果今年我们要去动物园游玩,你能根据示意图准确地找到各馆的位置吗?

生:认真观察动物园各馆的分布示意图是找到各馆位置的关键。

2*.*师:怎样来描述各馆的位置呢?

生1:要找到某馆的位置,首先要确定观测点,根据观测点确定各馆的位置。

生2:我们也可以先来到喷泉广场,以喷泉广场为观测点,来描述各馆的位置。

师根据学生回答适时板书:要找到某馆的位置,首先要确定观测点,根据观测点确定各馆的位置。

【设计意图:用提问“怎样来描述各馆的位置呢”的方法引导学生认清确定观测点的重要性】

师:同学们的回答很到位,我们就以喷泉广场为观测点来描述各馆的位置吧!

师:熊猫馆在喷泉广场的什么方向?想一想,说一说。

小组讨论,全班交流。

生:熊猫馆在喷泉广场的北偏东方向,狮虎山也在喷泉广场的北偏东方向。

师:怎样区分它们的位置呢?

生:我通过测量发现,熊猫馆和狮虎山在喷泉广场的北偏东方向的度数不同,熊猫馆在喷泉广场的北偏东20°方向,而狮虎山在喷泉广场的北偏东50°的方向上。

师:区分得很正确。我们不仅要确定场馆的方向,还要用度数确定位置才更准确。这样我们就可以找到熊猫馆了吗?

生:不可以,还要知道距离。精确地说熊猫馆在喷泉广场的北偏东20°方向900m处。

师:回答得很完美。总之,描述一个场馆的位置,必须由方向、角度和距离完美地结合,描述得才更精确。(板书:距离)

3*.*师:大家来观察一下大象馆和长颈鹿馆的位置,都在北偏西60°方向上,我们应该怎样区分呢?

学生观察、交流、讨论。

生:尽管大象馆和长颈鹿馆在同一个方向上,但是它们距离喷泉广场的距离不一样。

师:同学们观察得很仔细,我们可以利用方向和距离来具体描述物体的位置。谁来描述大象馆和长颈鹿馆的具体位置?

生:大象馆在喷泉广场的北偏西60°的方向上,距离喷泉广场1000m;长颈鹿馆在喷泉广场的北偏西60°的方向上,距离喷泉广场500m。

4*.*以小组为单位,正确描述出各馆的位置。

小组讨论,全班交流。

【设计意图:经历准确描述场馆的过程,体会确定场馆所在位置的精确性】

5*.*在确定位置的基础上探究行走路线,明确观测点的变化。

师:刚才我们已经确定好各馆的位置,那么,如果参观完斑马场后,同学们想去猴山,该怎么行走呢?以谁为观测点呢?

生:先以斑马馆为观测点确定行走方向,到达喷泉广场后再以喷泉广场为观测点确定行走方向才可以到达猴山。

同桌之间交流,发言。

师:自己设计行程,并描述行走路线。

学生独立完成,教师巡视指导。

【设计意图:在确定位置的基础上探究行走路线,明确观测点的变化】

说明: id:2147499105;FounderCES

师:通过大家积极地参加数学活动,探究确定物体位置的方法,大家把探究的结果汇报一下,把结果分享给大家。

生1:用方向和距离两个条件来描述物体的位置更准确。

生2:确定物体的位置首先要确定观测点,根据物体相对观测点的方向和距离来确定物体的位置。

说明: id:2147499121;FounderCES

确定位置(一)

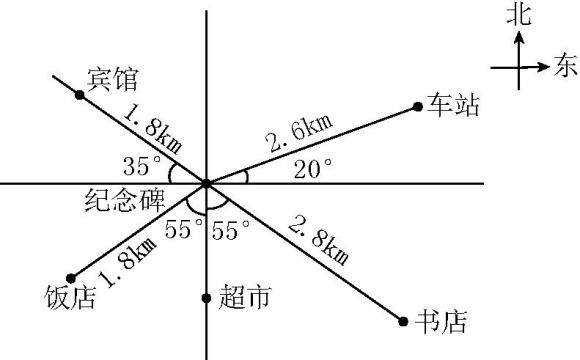
要找到某馆的位置,首先要确定观测点,根据观测点确定各馆的位置。

方向和距离结合起来确定物体的位置才更准确。

说明: id:2147499160;FounderCES

A 类

1*.*看图填一填。



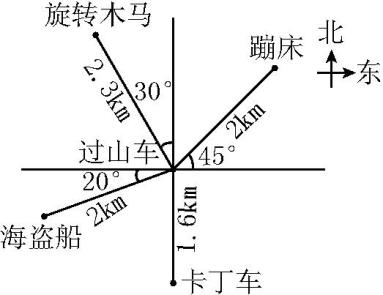
(1)车站在纪念碑()偏()()°方向上,距离纪念碑()km。

(2)书店在纪念碑()偏()()°方向上,距离纪念碑()km。

(3)饭店在纪念碑()偏()()°方向上,距离纪念碑()km。

(4)宾馆在纪念碑()偏()()°方向上,距离纪念碑()km。

2*.*以过山车为观测点,填出其他游玩项目的位置。



(1)蹦床在过山车的()偏() ()°方向上,距离过山车()km。

(2)旋转木马在过山车的()偏()( )°方向上,距离过山车()km。

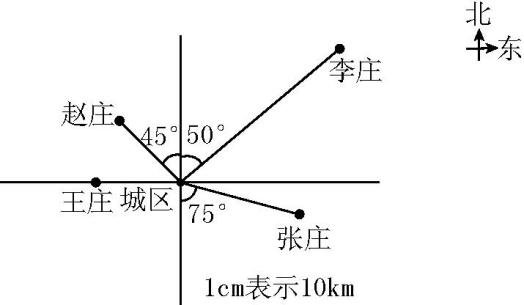
(3)海盗船在过山车的()偏()()°方向上,距离过山车()km。

(4)卡丁车在过山车的正()方,距离过山车()km。

(考查知识点:用方向和距离来描述物体的位置)

B 类

3*.*以城区为观测点,张庄在什么位置?李庄呢?赵庄呢?



(考查知识点:用方向和距离来描述位置)



课堂作业新设计

A 类:

1*.* (1) 东北202*.*6(2)南东552*.*8(3)南西551*.*8

(4)西北351*.*8

2*.* (1)东北452(2)北西302*.*3(3)西南202 (4)南1*.*6

B 类:

3*.*以城区为观测点,张庄在南偏东75°,距离城区14km的位置;李庄在北偏东50°,距离城区23km的位置;赵庄在北偏西45°,距离城区10km的位置。

教材第66页练一练

1*.*略

2*.*480西北15°600西南30°630

3*.*(1)先向西走250m到广播站,再向南偏西45°走300m到养鱼塘。

(2)北偏东45°(3)略

4*.*南偏西50°(西偏南40°)的方向上。